


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от « 24 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Б2.О Обязательная часть практики

Б2.О.01 – Производственная клиническая практика

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2340 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 65 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.01.2023 года № 6

Авторы:

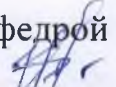
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

Рецензенты:

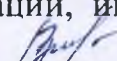
Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривошекова Н.А

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол №8 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент, Жуковец И.В. 

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1. Краткая характеристика практики	2
1.2. Требования к результатам освоения программы практики	4
1.3. Формы организации освоения практики.....	8
1.4. Виды контроля знаний по программе практики	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ	10
2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	10
2.2. Критерии оценивания результатов обучения	15
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	18
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения.....	19
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой	21
3.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи	21
3.5. Клинические рекомендации.....	21
3.6. Материально-техническая база обеспечения реализации программы..	21
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля.	24
4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации.....	20ш

ибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика практики

Рабочая программа производственной клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Акушерство и гинекология».

Современное акушерство и гинекология, как важнейшая клиническая дисциплина, является мультипрофильной и направлена на изучение 2-х основных разделов: акушерство и гинекология, объединенных применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю акушерство и гинекология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Производственная клиническая практика относится к Блоку 2, обязательные практики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Цель прохождения практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях, путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики: освоения рабочей программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации отделений родильного дома и перинатального центра.
2. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи пациентам в условиях стационара.

3. Овладение практическими навыками осмотра беременных женщин и женщин в послеродовом периоде по органам и системам.
4. Овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования.
5. Овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза с привлечением врачей-специалистов.
6. Овладение навыками выполнения врачебных манипуляций, используемых в акушерстве и гинекологии.
7. Овладение навыками проведения профилактики развития осложнений в период беременности и послеродовом периоде.
8. Овладение навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, и оказания первой врачебной помощи.
9. Овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни.
10. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
12. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение принципами оказания специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
2. Овладение навыками осмотра и обследования пациентов, оценкой тяжести состояния и выделения ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
3. Овладение навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, применения лекарственных средств и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи в медицинской организации.
4. Овладение навыками проведения лечения синдромов критических состояний.
5. Овладение навыками определения показаний к применению лекарственных средств и проведению инфузионной терапии, определения объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость.
6. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов гинекологического профиля.
7. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований гинекологических больных,

интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.

8. Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, в определении объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости.
9. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития инфекционных осложнений у гинекологических больных.
10. Совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.
11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,4,5,6,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,6,7).

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролировать эффективность и безопасность;

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях, в условиях стационара;

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», ординатор должен знать:

- Объем проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- Алгоритм назначения и проведения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;
- Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Порядок проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- Структуру проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», ординатор должен уметь:

- Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- Назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях,

правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным в соответствии с действующей инструкцией;

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология», ординатор должен владеть:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни, осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», интерпретацией и анализом полученных результатов;
- Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента;
- Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови.
- Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
- Наблюдением за состоянием пациента после окончания акушерско-гинекологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
- Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении акушерства и гинекологии;
- Консультированием врачей-специалистов.
- Определением показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», проведение медицинской эвакуации.
- Медицинской сортировка пациентов и установление последовательности оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.
- Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.3. Формы организации освоения практики

Производственная клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ✓ ведут отчеты за дежурство;
- ✓ ведут раздел дневника ординатора, посвященного клинической производственной практики;
- ✓ соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

1.4. Виды контроля знаний по программе практики

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- ✓ отчеты за дежурства;
- ✓ дневник ординатора;
- ✓ характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- ✓ Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.
- ✓ Промежуточной аттестации (зачет с оценкой в 3 семестре), которая проводится руководителем практической подготовки от Академии в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, оценкой практических навыков в симулированных условиях, решения кейсов клинических задач. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

2. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)

№	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Продолжительность	Формируемые компетенции
Б2.О.01 Первый год обучения			
1.	Осмотр акушером-гинекологом. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	972 академически х часа,	УК – 1,3, 4, 5; ОПК – 1,2,4,5,6,8,9,10 ; ПК – 1,2,3,4,6,7.
1.1.	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет сбор, интерпретирует и анализирует результаты жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ Проводит осмотр, интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ Выявляет у пациентов и оценивает степень тяжести заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ Обосновывает объем и проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; 		УК – 1,3, 4, 5; ОПК – 1,2,4,5,6,8,9,10 ; ПК – 1,2,3,4,6,7.

	<p>✓ выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физикальное обследование пациента; – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – измерение артериального давления на периферических артериях; – измерение размеров таза; – определение окружности живота, высоты дна матки, тонуса матки; – пальпация плода; – аускультация плода; – осмотр и пальпация молочных желез; – осмотр шейки матки в зеркалах; – бимануальное влагалищное исследование; – микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов; – цитологическое исследование микропрепарата шейки матки; – определение основных групп крови и резус-принадлежности; – клинический анализ крови; – анализ крови биохимический общетерапевтический; – коагулограмма; – определение антител классов М, G к вирусу краснухи в крови, определение антител к токсоплазме в крови; – определение антител к бледной трепонеме в крови; – определение антител классов М, G к вирусу иммунодефицита человека ВИЧ-1 и ВИЧ-2 в крови; – определение антител классов М, G к антигену вирусного гепатита В и вирусному гепатиту С в крови; – биохимический скрининг уровней сывороточных маркеров: связанный с беременностью плазменный протеин А (РАРР-А) и свободная бета-субъединица хорионического гонадотропина; – ультразвуковое исследование органов малого таза; – доплерометрия; – кардиотокография; – ультразвуковое исследование молочных желез; – маммография. <p>✓ применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии и реаниматологии;</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; ✓ осуществлять профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; ✓ принимать участие в учебных обходах, клинических разборах больных. 		
1.2.	<p>Консультативная работа акушера-гинеколога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказать консультативную помощь врачам-специалистам; ✓ получить у врачей-специалистов информацию о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; ✓ осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать результаты; ✓ провести осмотр пациентов; ✓ определить медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, интерпретировать результаты; ✓ определить медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства; ✓ организовать консилиумы и консультации; ✓ принимать участие в учебных обходах, клинических разборах больных 		
1.3.	<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; ✓ формулировать диагноз согласно МКБ-10 		
Б2.О.01 Второй год обучения			
2.	Осмотр акушером-гинекологом. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	1368 академических часов,	УК – 1,3, 4, 5; ОПК – 1,2,4,5,6,8,9,10; ; ПК – 1,2,3,4,6,7.
2.1.	Проведение медицинского обследования пациентов в	216 академических	УК – 1,3, 4, 5; ОПК –

<p>период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет сбор, интерпретирует и анализирует результаты жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ Проводит осмотр, интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ Выявляет у пациентов и оценивает степень тяжести заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ Обосновывает объем и проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара; ✓ выполнять: <ul style="list-style-type: none"> – физикальное обследование пациента; – антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); – измерение артериального давления на периферических артериях; – осмотр и пальпация молочных желез; – осмотр шейки матки в зеркалах; – бимануальное влагалищное 	<p>часа, 4 недели</p>	<p>1,2,4,5,6,8,9,10 ; ПК – 1,2,3,4,6,7.</p>
--	---------------------------	--

	<p>исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов; – цитологическое исследование микропрепарата шейки матки; – определение основных групп крови и резус-принадлежности; – клинический анализ крови; – анализ крови биохимический общетерапевтический; – коагулограмма; – определение антител классов М, G к вирусу иммунодефицита человека ВИЧ-1 и ВИЧ-2 в крови; – определение антител классов М, G к антигену вирусного гепатита В и вирусному гепатиту С в крови; – кольпоскопия; – ультразвуковое исследование органов малого таза; – ультразвуковое исследование молочных желез; – маммография. – остановка кровотечения с помощью лекарственных препаратов; – вакуум аспирация содержимого полости матки; – искусственное прерывание беременности медикаментозным и хирургическим методом; – проведение гистероскопии, раздельного выскабливания эндометрия и эндоцервикса; – введение акушерского пессария; – введение внутриматочного контрацептива. – аномальное маточное кровотечение; – внематочная беременность. – проведение оперативного лечения гинекологических заболеваний лапаротомическим или лапароскопическим доступом; 		
2.2.	<p>Курация больных детского возраста в различных возрастных группах в плане выбора и проведения оптимальных методов лечения при различной гинекологической патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у законных представителей детей, 	144 академических часа	УК – 1,3, 4, 5; ОПК – 1,2,4,5,6,8,9,10; ПК – 1,2,3,4,6,7.

	<p>интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провести осмотр ребенка; ✓ определить медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначить обследования и интерпретировать результаты; ✓ определить медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования; ✓ проводить мероприятия по терапии гинекологической патологии; ✓ определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии; ✓ принимать участие в учебных обходах, клинических разборах больных; ✓ проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы; ✓ назначать и контроль мероприятий медицинской реабилитации; ✓ консультативная работа акушера-гинеколога; ✓ вести медицинскую документацию. 		
2.3.	<p>Курация больных в отделении онкогинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов в онкогинекологии (их законных представителей), интерпретировать результаты; ✓ получить у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; ✓ провести осмотр пациентов; ✓ определить медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, назначить обследования и интерпретировать результаты; ✓ определить медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования; ✓ принимать участие в учебных обходах, клинических разборах больных; ✓ проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы; ✓ назначать и контроль мероприятий медицинской реабилитации; ✓ консультативная работа акушера-гинеколога; ✓ вести медицинскую документацию 	72 академических часа	УК – 1,3, 4, 5; ОПК – 1,2,4,5,6,8,9,10; ; ПК – 1,2,3,4,6,7.

2.2. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка полученных знаний по программе практики проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся практики оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) или демонстрации выполнения практического навыка проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или

ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзempl. (режим доступа)
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html (дата обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: по подписке
2.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. -Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html (дат обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: по подписке
3.	Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html (дата обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: по подписке
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html (дата обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. -ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача»[сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html (дата обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 09.02.2022).	Режим доступа: по подписке
4.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-	Режим доступа: по подписке

	v-akusherstve-i-ginekologii-15736499	
5.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: пособие для студентов / Л.В. Гутикова, Е.П. Ганчар, А.Л. Гурин, Т.В. Новицкая. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 284 с. -ISBN 9789855956168. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-akusherstve-i-ginekologii-13930510	Режим доступа: по подписке

3.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbo.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://medlib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.ir/kutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерства о просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
2. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.
3. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.
4. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

3.4. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

3.5. Клинические рекомендации

1. https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics?ysclid=lnlhwh7t96171336719

3.6. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по

специальности акушерство и гинекологии нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонементов (учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра акушерства и гинекологии, учебные аудитории которой располагаются в ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница». Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ АУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»;
- ✓ ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»;
- ✓ Областной перинатальный центр ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»;
- ✓ ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», родильный дом ГАУЗАО «Благовещенская городская клиническая больница»;
- ✓ ГАУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»;

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков по акушерству и гинекологии.

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе практики обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры кейсов клинических задач для промежуточного контроля.

Задача 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

На очередной прием к врачу женской консультации обратилась пациентка 29 лет на сроке беременности 24 недели.

Жалобы

На ощущение сухости во рту, жажду, зуд в области наружных половых органов.

Анамнез заболевания

Жажда и ощущение сухости во рту появились неделю назад. Указанные симптомы пациентка связала с наличием сухого воздуха в помещении с момента начала отопительного сезона. Три дня назад к вышеописанным жалобам присоединился зуд в области наружных половых органов.

Анамнез жизни

Из соматических заболеваний пациентка указала на дискинезию желчевыводящих путей, диагностированную 8 лет назад.

Менструальная функция не нарушена.

Состоит в браке. От беременности предохранялась с помощью прерванного полового акта. Гинекологические заболевания отрицает. Из данных семейного анамнеза, известно, что бабушка пациентки страдает сахарным диабетом II типа. Первая беременность 5 лет назад завершилась своевременными родами через естественные родовые пути, родился мальчик массой 4480 г, ростом 54 см. Роды осложнились развитием вторичной слабости родовой деятельности и разрывом промежности II степени с последующей перинеоррафией.

Настоящая беременность - вторая, протекает с избыточной прибавкой массы тела (10 кг с момента постановки на учет по беременности на сроке 6-7 недель).

Объективный статус

Рост 168 см, вес 102 кг (ИМТ = 36,1 кг/М²). Температура тела 36,6°С. Кожные покровы бледно-розовой окраски, чистые, сухие. Язык чистый, сухой. Отмечается пастозность голеней и стоп, передней брюшной стенки, кистей рук. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД = 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. Пульс 82 удара в минуту. АД = 125/80 (D), 130/80 (S) мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, не вздут. Стул регулярный, оформленный, обычного цвета. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Status obstetricus: размеры таза 27-30-34-22 см. Высота стояния дна матки 28 см, окружность живота на уровне пупка 100 см. Матка в нормальном тонусе, не возбудима и безболезненна при пальпации. Положение плода неустойчивое.

Сердцебиение плода несколько приглушено, ритмичное, 145 ударов в минуту, выслушивается слева от средней линии живота на 2 см ниже пупка.

Per vaginam: наружные половые органы развиты правильно. Оволосение по женскому типу. Отмечается некоторая гиперемия в области больших и малых половых губ, а также слизистой преддверия влагалища. Влагалище емкое.

Шейка матки отклонена кзади, плотная, длиной 3,0 см, наружный зев закрыт. Предлежащая часть плода пальпируется через своды влагалища, расположена высоко над входом в малый таз. Мыс не достижим, экзостозов в малом тазу нет. Выделения из половых путей слизистые, молочно-белого цвета, умеренные.

Вопросы

1. С целью постановки диагноза данной пациентке в рамках лабораторного обследования необходимо провести ?
2. С целью диагностики осложнений настоящего заболевания у данной пациентки в рамках инструментального обследования следует провести?
3. В качестве диагноза, основанного на результатах осмотра данной пациентки, а также показателях лабораторных и инструментальных методов исследования, можно предположить диагноз?
4. Вы назначили пациентке проведение перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ) с целью диагностики нарушения углеводного обмена во время беременности с использованием сухой глюкозы в количестве ___ г ?
5. При соответствии уровня глюкозы венозной плазмы категории манифестного (впервые выявленного) сахарного диабета данную пациентку необходимо немедленно направить к ?
6. Проведение перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ) у данной пациентки НЕ противопоказано при наличии ?
7. При проведении перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ) у данной пациентки уровень глюкозы венозной плазмы оценивается после проведения нагрузки глюкозой с интервалами ?
8. При получении результатов глюкозы венозной плазмы у данной пациентки через 1 ч после проведения нагрузки глюкозой в рамках перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ) 9,7 ммоль/л следует тест ?
9. Ведение данной пациентки включает диетотерапию с полным исключением легкоусвояемых углеводов и ограничением жиров, дозированные аэробные физические нагрузки, а также ?
10. Показанием к проведению инсулинотерапии у данной пациентки может выступить невозможность достижения целевых уровней гликемии в течение 1-2 недель самоконтроля, а также ?
11. Расширение показаний к плановому кесареву сечению у данной пациентки целесообразно во избежание родового травматизма (дистоция плечиков) при наличии ?
12. Вам необходимо провести плановое родоразрешение данной пациентки не позднее недель гестации?

Эталоны ответов:

1. биохимический анализ крови;
пероральный глюкозотолерантный тест.
2. УЗИ матки и плода.
3. Гестационный сахарный диабет.
4. 75 .
5. Эндокринологу .

6. Одноплодной и многоплодной беременности.
7. 1 ч и 2 ч.
8. Продолжить и еще через 1 ч произвести последний забор крови.
9. Ведение дневника самоконтроля гликемии.
10. Наличие признаков диабетической фетопатии по данным УЗИ.

4.2. Примерный перечень практических навыков для промежуточной аттестации

1. Массаж сердца (на тренажере).
2. Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах).
3. Остановка наружного и внутреннего кровотечения.
4. Наложение повязок на раны различной локализации.
5. Определение группы и видовой принадлежности крови.
6. Забор крови для бактериологического и биохимического исследований.
7. Внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей.
8. Катетеризация мочевого пузыря.
9. Пункция брюшной и плевральной полостей.
10. Перевязка пуповины.
11. Первичная реанимация новорожденных (на манекене).

